

University of Anbar
Center of Desert Studies
Department of Combat Desertification



**Within the program of scientific activities
held by the Center of Desert Studies for
the academic year 2019/2020**

The Center of Desert Studies is holding a virtual workshop entitled
(Academic work strategies during preventive quarantine)

by Assistant Lecturer **Ahmed Shehab Ahmed Lafi**

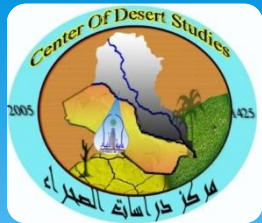
that is exactly at 11:00 am in the morning on Monday 20-04-2020

Through the Free Conference Call app,
the invitation is public for everyone

Note: that the entry code for the workshop: **cdsahmedlafi**



Professor Dr. Nihad Muhammad Aboud
Director of the Desert Studies Center



جامعة الأنبار

مركز دراسات الصحراء

قسم مكافحة التصحر



ضمن برنامج النشاطات العلمية التي يقيمها مركز

دراسات الصحراء للعام الدراسي 2019\2020

يقوم مركز دراسات الصحراء ورشة عمل افتراضية بعنوان

استراتيجيات العمل الأكاديمي أثناء الحجر الصحي الوقائي

يلقيها المدرس المساعد احمد شهاب احمد لافي

وذلك في تمام الساعة 11 من صباح يوم الاثنين 20-04-2020

عبر تطبيق Free Conference Call والدعوة عامة للجميع



علما ان كود الدخول للورشة هو cdsahmedlafi

أ. د. نهاد محمد عبود

مدير مركز دراسات الصحراء



جامعة الانبار
مركز دراسات الصحراء
قسم مكافحة التصحر



Academic work strategies during a preventive quarantine

استراتيجيات العمل الاكاديمي أثناء الحجر
الصحي الوقائي



م.م. احمد شهاب احمد

المقدمة



على الرغم من أن تحويل الفصول الدراسية من وجهاً لوجه إلى المحاضرات عبر الإنترنت كان محط تركيز كبير من الكليات والجامعات خلال جائحة COVID-19، تشير دراسات حديثة إلى أن العمل من المنزل يؤثر على الإنتاجية العلمية أيضاً، حيث أثارت جائحة الفيروس التاجي أسئلة أكثر من الإجابات حول تأثير البقاء في المنزل على الإنتاجية الأكاديمية، فمن غير المحتمل أن تبقى عادات الإنتاجية العلمية متشابهة أثناء الحجر الصحي، نحن نبحث في كتابة الإنتاجية، مثل العديد من الأشخاص الآخرين، نعمل الآن بموجب الحظر الصحي في المنزل ونحتاج إلى اكتشاف طريقة للكتابة من المنزل.



المقدمة



بالنسبة للكثيرين منا في المنزل مع العائلة، من غير المحتمل وجود عدة ساعات من الوقت الهادئ للبحث أو الكتابة. كل الأشخاص الذين أعرفهم مع الأطفال أو الأولاد من طلبة المدارس والجامعات العائدين حديثاً. وعندما لا يكونون مع العائلة، فإنهم يقرأون في المنزل أو يذهبون الى العديد من المتاجر بحثاً عن الكمامات ومعقم اليدين. لا يزال آخرون يساعدون الآباء كبار السن أو الجيران، باختصار، الكثير منا ليس لديهم النطاق الترددي العقلي لمواصلة العمل كما فعلنا من قبل، وحتى لو فعلنا ذلك، لا يستطيع الكثير منا استخدام مساحات عملنا سابقا أو الاعتماد على طقوس الكتابة السابقة.



ما الذي يمكنك فعله؟



لا شك أن الحياة الأكاديمية سوف تتعطل لأسابيع أو أشهر، يحتاج كل من طلبة الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس إلى استراتيجيات محددة للمضي قدمًا، إذا كنت ترغب في الحفاظ على ما قمت بإنجازه سابقا في الإنتاجية العلمية، فما الذي يمكنك فعله؟



1. إعادة ترتيب أولويات المشاريع
2. عزز وجودك على الإنترنت
3. إكمال مهام الخدمة الأكاديمية
4. تقدم للأمام في جمع المصادر
5. تواصل مع باحثين بنفس اختصاصك
6. أعد التفكير في عادات الكتابة

إعادة ترتيب أولويات المشاريع



ألق نظرة على جميع المؤتمرات ومواعيدها النهائية والمشاريع القادمة التي تريد القيام بها، ابحث عما يمكن القيام به في المنزل، وإذا لزم الأمر، عبر الإنترنت، انقل تلك المشاريع إلى مقدمة قائمة الانتظار.

❖ ما هي المشاريع الجديدة التي يمكن أن تبدأ

بينما تنتظر العودة إلى المختبر الخاص بك؟

❖ ما هي المنح أو فرص التمويل التي يمكنك البحث عنها؟

❖ وما هي التطبيقات التي يمكن بدئها؟

❖ ما الذي يمكن تحقيقه من الناحية اللوجستية مع متطلبات الأطفال

والكبار بالسن ورعايتهم وضيق الوقت الهادئ؟ قد لا نتمكن من القيام

بكل شيء، ولكن ربما يمكنك القيام بشيء واحد على الأقل.

عزز وجودك على الإنترنت



- ✓ طور ملفك في الباحث العلمي Google Scholar
- ✓ تقدم بطلب للحصول على معرف ORCID والتأكد من تحديث قائمة بحوثك. قد يستغرق الأمر حوالي ساعتين لتطوير ملفك.
- ✓ انشا حساب في موقع Publons وقم بربطه مع الموقعين السابقين.
- ✓ ابحث في الروابط على LinkedIn وقم بتحميل تلك التي كنت تتابعها.
- ✓ إذا كان ذلك مناسبًا، انشر مراجعة مصادر أولية لبحثك للحصول على تعديلات.
- ✓ انشر إحدى المحاضرات عبر الإنترنت لطلابك على YouTube لمساعدة التدريسيين الآخرين.
- ✓ أخيرًا، حاول تحديث موقعك الشخصي على الموقع الجامعي.



1- ORCID

<https://orcid.org/>

2- Research Gate

<https://www.researchgate.net/>

3- Google Scholar

<https://scholar.google.com/>

4- Mendeley

<https://www.mendeley.com/newsfeed>

5- Scopus

<https://www.scopus.com/>

6- Academia

<https://www.academia.edu/>

7- Arid اريد

<https://portal.arid.my/ar-LY/Account/Login>

8- Slide Share

<https://www.slideshare.net/>

9- Publons

<https://publons.com/about/home/>

10- Live DNA

<https://livedna.net/form.php>



هوية الباحث
الإلكترونية



2020



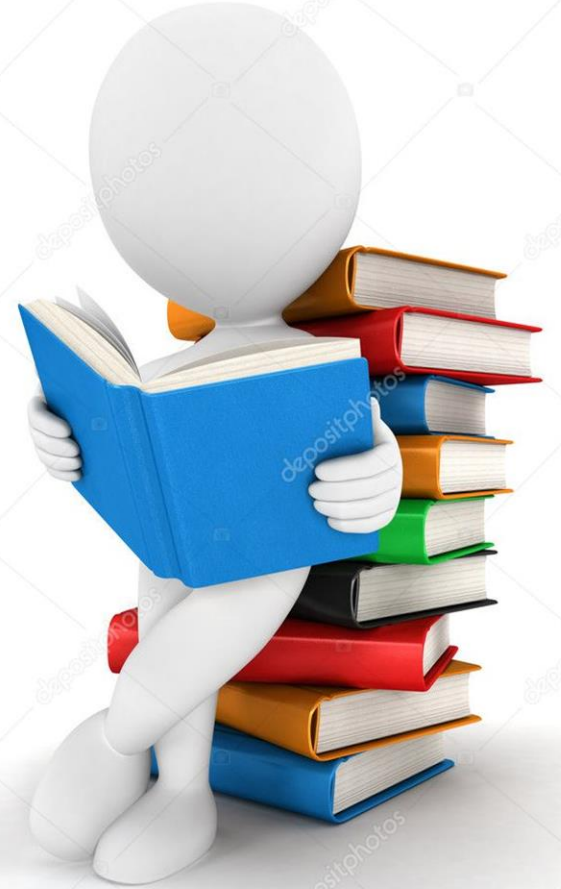
Helping Researchers



إكمال مهام الخدمة الأكاديمية



- أكمل مراجعة المقالات التي وافقت على تقييمها واسمح لأعمال الآخرين بالتحرك عبر نظام النشر.
- استمتع بالنظر إلى منحة دراسية جديدة.
- مراجعة البيانات الموجودة لديك.
- ابحث عن المواعيد النهائية للمشاريع البعيدة في المستقبل.
- ضع التواريخ في التقويم الخاص بك وقم بتذكير المواعيد النهائية لتسليم بحوثك في الخطة البحثية.



إكمال مهام الخدمة الأكاديمية



- ابدأ بكتابة تقرير التقييم السنوي الخاص بك على الرغم من أنه لا يزال موعده بعيداً.
- قم بتحديث سيرتك الذاتية بكل المؤتمرات والمنشورات التي لم يتم إدراجها بعد.
- علم نفسك كيفية استخدام برنامج كشف الاقتباس أو أدوات التحليلات الإحصائية الآن لتوفير الوقت لاحقاً.
- يعد الإيقاف العالمي المؤقت اليوم فرصة للعمل على المهام التي يتم تأجيلها باستمرار ولكنها ستجعل حياتك الأكاديمية أسهل كثيراً إذا تم التفكير فيها مسبقاً وفي وقت مبكر.

تقدم للأمام في جمع المصادر



- تحقق مما إذا كان أي شخص قد أشار إلى بحثك واكتشف كيفية دمج هذا العمل في مراجعة مصادرك.
- اقرأ بعض المقالات الرقمية الجديدة القريبة لاختصاصك.
- الآن بعد أن قدمت اغلب دور النشر العالمية ميزة الوصول المفتوح لمستوعباتها الرقمية خلال الوباء، تحقق من ما قبل الطباعة وتعرف على الأبحاث الناشئة.
- تابع حلقات البودكاست المتعلقة بمشروعاتك الأكاديمية.
- تابع هذه الأنشطة في الليل بعد أن ينام الأطفال للحفاظ على ذهنك متفاعلاً والتفكير في الروابط المحتملة للبحث.



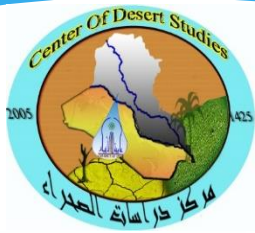
20 دار نشر عالمية تتيح قواعد بياناتها مجاناً لفترة شهرين تقريباً

1. **Taylor & Francis** <https://tandfonline.com/openaccess>
2. **EISEVIER** <https://elsevier.com/about/open-science/open-access/open-access-journals>
3. **WILEY** <https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/index.html>
4. **SPRINGER** <https://springeropen.com>
5. **SCIENCE OPEN** <https://scienceopen.com>
6. **SCIENCE DIRECT** <https://sciencedirect.com/browse/journals-and-books>
7. **JSTOR** <https://about.jstor.org/oa-and-free/>
8. **(OAL)OPEN ACCESS LIBRARY** <http://oalib.com>
9. **OXFORD ACADEMIC**
https://academic.oup.com/journals/pages/open_access
10. **LUND UNIVERSITY LIBRARIES** <https://lub.lu.se/en/services-support/publishing-registering/open-access>

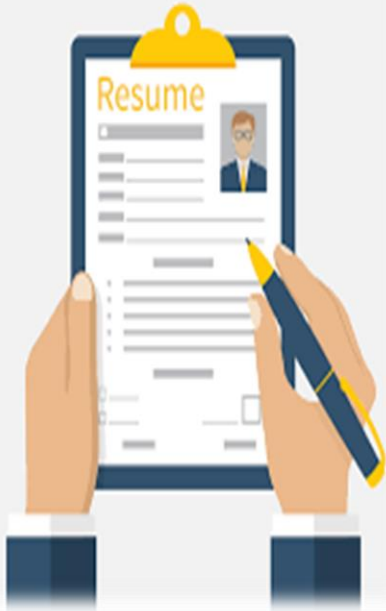
20 دار نشر عالمية تتيح قواعد بياناتها مجاناً لفترة شهرين تقريباً

11. KARGER <https://karger.com/OpenAccess>
12. THIEME OPEN <https://open.thieme.com/web/19/home>
13. OMNICS OPEN ACCESS <https://omicsonline.org>
14. BMC <https://biomedcentral.com>
15. MDPI <https://mdpi.com/about/journals>
16. COGENT OA <https://cogentoa.com>
17. OPEN ACCESS <https://omicsonline.org>
18. ERUDIT <https://erudit.org/en/>
19. HIGHWIRE <https://highwirepress.com>
20. DIRECTORY OF OPEN SCIENCE ARTICLES
<https://doaj.org>

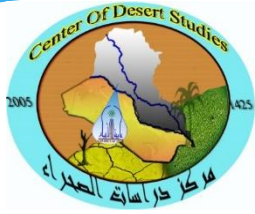
تواصل مع باحثين بنفس اختصاصك



تواصل مع الزملاء وطلبة الدراسات العليا حول المشاريع العلمية التي حدث فيها توقف، واعطهم فرصة للتحدث عن أبحاثهم. تواصل مع المحررين حول التأخيرات المحتملة في تقديم الحلول ومشاركتها. أرسل رسالة إلى مؤلف مقال أعجبك وأخبره عن مدى استمتاعك بجودة الكتابة أو منهجية البحث. ابحث عن أحدث باحث في تخصصك واعرض عليه قراءة عمل قيد الكتابة. كل هذه التحركات الإيجابية تساهم في تواصلنا وبناء زمالات أكاديمية جديدة، حتى لو لم نكن في الحرم الجامعي او في المؤتمرات لمناقشة البحوث.



أعد التفكير في عادات الكتابة



لبضعة أسابيع، جرب، اين يمكنك الكتابة؟
ماذا تكتب؟ كم فقرة يمكنك القيام بكتابتها في اليوم؟
هذا الأسبوع، على سبيل المثال، حددت هدف صغير
هو كتابة فقرة في اليوم، مما يعني أنه يمكنني كتابة
جملة في الساعة أو فقرة صغيرة على عجل قبل
النوم. أعرف زميلاً يجلس ويكتب في سيارته حتى
لا يضطر إلى سماع صوت ألعاب الفيديو، ويكتب
احد طلبة الدراسات العليا الآن لمدة 20 دقيقة قبل
النهوض من الفراش في الصباح بدلاً من الكتابة
طوال يوم الجمعة ومدة أطول إذا نام أطفاله.



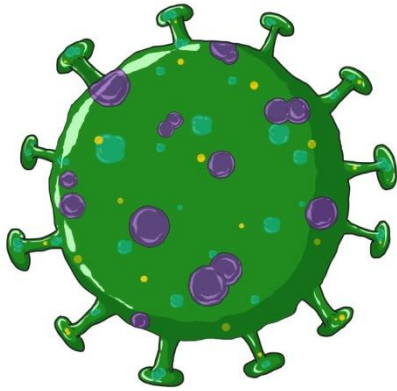
نحن جميعا نتعلم التكيف مع الوباء:

نحن في أزمة صحية عالمية، ولا تعتبر أي من هذه المهام المذكورة أعلاه ضرورية في مواجهة الوباء. ولا يمكنني أن أدعي أنها ستزيد بالضرورة من إنتاجنا المنشور. ولكن يمكننا إكمال العديد منها مع إدارة اي شيء آخر نتعامل معه، من الممكن ان يمنحنا إحساسًا صغيرًا بالمضي قدمًا في جداول أعمالنا البحثية في وقت غير مؤكد.

المصدر

Resetting Your Research Agenda by Christine Tulley – April 2, 2020

https://insidehighered.com/advice/2020/04/02/how-continue-push-your-research-forward-while-staying-home-during-pandemic-opinion?utm_content=bufferc78aa&utm_medium=social&utm_source=facebook&utm_campaign=IHEbuffer





شكرا جزيلاً لأصغائكم

م. م. أحمد شهاب احمد
قسم مكافحة التصحر

مركز دراسات الصحراء